

工作简报

第 15 周 第二十一期

教学评估与建设办公室编

2019 年 12 月

第 15 周教学信息员反馈情况汇总报告

本学期第 15 周共收到学生提交反馈信息 27 份，大致有 79 条有参考价值的信息，主要涉及到以下几个方面：

一、学生给予一些教师及其他方面的肯定

（一）对教师教学方面的肯定

老师们积极地为同学们提供考研指导，有什么疑问都会得到解答；恩庆老师为没考过专四的同学指明复习方案，为准备专八的同学开设了课程 非常贴心。

何老师把高数生动形象地讲给我们听，并且留出足够的时间给我们复习。

李老师为了让我们从英语课上学到更多知识煞费苦心，属实不易；洪旺老师带我们一步一步地练习太极拳，为考试做准备。

姜老师给我们细致地讲解了考试大纲，带我们梳理了考试内容。讲解电路知识非常详细，有利于学生对知识融会贯通。

乔老师认真负责，对每个学生都很耐心地去纠正太极招式的错误。

无线传感器刘老师，上课负责，本周课堂任务较难，老师皆悉心

指导。

数据库原理陈老师讲课认真，课堂气氛较好，实验课上进行了整体练习。

计算机组成原理张老师讲课认真，讲解完课堂内容后，讲解了习题作业。

(二) 对学生学习方面的肯定

临近期末，学习气氛浓厚。想出丰富多样的学习方法，有效帮助学习。

二、存在的主要问题

(一) 教师授课方面

某些同学反馈洪老师上课有些啰嗦。

(二) 教学设备方面

明略楼 204 空调不热，教室较冷。

体育统考的网上试卷有时候长时间加载不出来。

教室卫生清理不及时，教室通风情况不好。

微信小程序 MyCIDP 无法正常使用。

(三) 学生方面问题

计算机课很多人都不重视，旷课的人比较多，但是大部分人还是在积极准备考试。

还有最后一周的课了，同学们表现的比较浮躁和懒散，早课的迟到现象比较严重。降级来的个别同学没有来上过课，已向辅导员反应了。

实验课，有小部分同学不愿意动手。

(四) 教学管理方面

学生休息不够，经常一下课就睡觉。

（五）其他方面

北六六层生态环境学院的有些宿舍在晚上宿舍熄灯后在那唱歌弹吉他，旁边宿舍的学生感觉很难受。

天仪楼旁边的井盖是歪的，晚上从那里经过的话可能会有危险。

南阳居五号楼的清洁工阿姨打扫及其不干净，打扫速度极快，超级不干净！

三、咨询问题

请问创新创业教育的超星网课不及格影响奖学金吗？

有关网课 1、有些网课学校没有补考，该怎么办 2、某些网课不在培养计划当中，也不是个人选的课，需要听课吗，它出现在我的课程中了（知到）。

四、学生在反馈表中提出的希望和建议

（一）教师教学、管理方面

高数课投影仪颜色太淡后排同学看不清，而且高数上课人数太多，后排同学学习质量不高。

希望 C 语言和电路老师上课速度慢一点。

学生上课时不时拿手机上课听课效率不高，希望学生注意起来
希望多管理一下学生的手机。

同学反应体育测试的强度应该随着不同学生身体素质的不同设置相应的规格。

希望学校能把四六级的口语考试申请下来。

希望咱们学校可以对接一些国际交流项目，增强学生的见识。

希望尽量不要在 9-10 节课安排正课，不然会减少大量的自习时间！

教师应该在平时的教学中多加入对考试重点知识点的强调和多

次讲解，强化学生记忆，不要等最后期末考试之前才将所有的知识点都罗列出来，这样会给学生造成只有到了期末才复习资料，如果平时积极复习强化的话，效果会更好。

学生在复习考试这方面应该抓紧时间了，马上就要考试了，另外，复习应该抓在平时，不要等到最后剩一点时间才复习，这样效率会不高，复习效果也不好。

加强对学生上课迟到的管理，这样很打扰其他同学的听课进度，而且对老师也很不好。

老师管理的很好 就是希望老师们能多督促一下后排玩手机的同学。

希望大力发展雨课堂教学，可以促进老师和同学上课积极交流。

希望老师上课多考勤，多课上提问。

希望北六自习室都能开，上次我反馈的宿舍晚上弹吉他，这周好多了，可能也是因为临近期末考试了。

快过年了，希望学校能把多收学生的宿舍费用还回来。

(二) 教学设备

浴室储物柜比较脏，建议清理一下。

(三) 其他方面

北校北辰园六号楼下，自行车阻碍走路，希望老师可以增加停车的地方。

近日天气下雪，道路很滑，希望学校能尽早清理积雪和道路上的滑冰，不仅学校内同学容易滑倒，由其校门口十分危险。今日道路冰已化开，但是还是希望学校留心一下。最近经常下雪，路上很多地方都是冰，希望能在这方面的问题上多注意点，及时将可能的隐患处理掉，免于让学生受伤。

希望做好后勤管理，例如北校食堂一楼补卡机不工作好长时间了，没人处理，管理校园卡部门的人消极怠工，态度不好，给学生带来了极大的不便，希望尽快解决，谢谢！

希望尽快更换天仪楼破碎玻璃。

希望图书馆五楼的图书管理员们整理书的时候可以小声一点。