

防灾科技学院教务处

教务处〔2021〕29号

关于举办防灾科技学院 第十五届教师教学创新大赛的通知

各教学单位：

根据《关于举办第二届全国高校教师教学创新大赛的通知》（高学会〔2021〕132号），《河北省教育厅关于举办第二届河北省高校教师教学创新大赛的通知》（冀教高函〔2021〕78号），学校决定举办第十五届教师教学创新大赛，现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

推动教学创新 培养一流人才

二、大赛目标

紧扣建设高质量教育体系主题，深入推动教学改革，有效助力“新工科、新文科”建设，充分发挥大赛的示范引领作用，全面推进思政课程与课程思政同向同行，精心打造教师教学创新标杆展示与交流平台。

三、参赛对象

在职或正式聘用的专任教师，均可以个人或团队形式报名参加。若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师 and 不超过3名团队教师，主讲教师应在近5年对参赛的本科课程讲授2轮及以上。

四、大赛实施

大赛根据主讲教师专业技术职务等级分为正高组、副高组、中级及以下组三个组别。大赛分为教学单位选拔、材料评审和现场汇报三个阶段。

（一）教学单位选拔

12月10日前，各教学单位按通知要求，自行设计比赛方案，并按照推荐名额确定晋级预决赛的教师名单。每个教学单位每个组别推荐一个团队或个人参加预决赛。

（二）材料评审

12月20日前，学校组织评委对课堂教学实录视频及相关材料、教学创新成果报告进行评审，按照成绩排序每个组别取前三名进入决赛。

1. 课堂教学实录视频及相关材料

实录视频为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（课堂教学实录视频标准详见附件 1）。同时应提交参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件。

2. 教学创新成果报告

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效，聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，明确教学成效及其推广价值。教学创新成果报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。（教学创新成果报告的支撑材料及目录详见附件 2。）

（三）现场汇报

参赛教师结合教学大纲与教学实践，进行不超过 15 分钟的教学设计创新汇报，评委根据选手汇报情况进行 10 分钟的提问。

五、成绩构成

（一）课堂教学实录视频占总成绩的 40%，教学创新成果报告占总成绩的 20%，教学设计创新汇报占总成绩的 40%。

（二）课堂教学实录视频评分表见附件 3，教学创新成果报告评分表见附件 4，教学设计创新汇报评分表见附件 5。

六、奖项设置

校赛设个人（团队）奖与优秀组织奖。

（一）个人(团队)奖。按组别分设一、二、三等奖，对获奖教师颁发证书并按学校规定进行奖励。各组一等奖获得者推荐参加河北省高校教师教学创新大赛。

（二）优秀组织奖。授予积极组织预赛，足额推荐教师参赛并获得良好成绩的教学单位“优秀组织奖”。

七、其他事项

（一）各教学单位应高度重视，尽快启动并认真做好预赛组织与推荐工作，并严格审查参赛教师资格。

（二）参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

（三）预赛结束后，各教学单位提交《教师教学创新大赛推荐校赛教师汇总表》，详见附件 6。

请各教学单位确定 1 名联络员，具体负责比赛对接，联络员（姓名，部门，联系电话等）请于 11 月 20 日前报教务处。

（联系人：王娜 秦海啸 联系电话：010-61596207。）

- 附件：
1. 课堂教学实录视频标准
 2. 教学创新成果报告的支撑材料及目录
 3. 课堂教学实录视频评分表
 4. 教学创新成果报告评分表

5. 教学设计创新汇报评分表

6. 教师教学创新大赛推荐校赛教师汇总表

防灾科技学院教务处

2021 年 11 月 19 日

附件 1

课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。

2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。

3. 主讲教师必须出境，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。

5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件 2

教学创新成果支撑材料目录

一、主讲教师代表性教学获奖成果信息（不超过 5 项）

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别 与等级	颁奖单位	参赛教师 排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料（不超过 5 项）

1.

2.

3.

4.

5.

附件 3

课堂教学实录视频评分表（40 分）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。	4 分
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度； 反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	8 分
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。	
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。	8 分
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。	
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	8 分
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。	
	教学组织有序，教学过程安排合理； 创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。	
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。	
	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	8 分
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。	
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	4 分
总 分		40 分

附件 4

教学创新成果报告评分表（20 分）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。	4 分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。	4 分
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。	4 分
关注技术应用 用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。	4 分
注重创新 成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	4 分
总 分		20 分

附件 5

教学设计创新汇报评分表（40 分）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。 教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	4 分
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。	4 分
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	4 分
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。	4 分
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。 合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。	12 分
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。 过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。	4 分
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	4 分
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	4 分
总 分		40 分

附件 6

教师教学创新大赛推荐校赛教师汇总表

序号	教学单位	参赛课程	主讲教师	性别	主讲教师职称	手机	团队成员

